

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра политических наук и регионалистики



Дитковская С.А.
«15» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности

По направлению подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки – Психология образования

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО 1 курс (1 семестр)

ЗФО 1 курс (1 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и профилю Психология образования очной, заочной форм обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 122 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 24 июля 2015 г. № 514н. и «Психолог в социальной сфере», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 ноября 2013 г. № 682н

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
канд. ист. наук, доцент Ладыга Людмила Ивановна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики


(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук
Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук


(подпись)

Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

Савенков В.В.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Актуальность данной дисциплины обусловлена тем, что ее изучение направлено на освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Исходя из поставленной цели, определены **задачи** курса:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы российской государственности» входит в обязательную часть блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование очной формы обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.01.05.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** общенаучной терминологии, **умения** сравнивать, анализировать, выявлять специфику социальных и политических институтов; **навыки** пользования категориальным аппаратом общественных наук.

Содержание дисциплины выстраивается на основе базового школьного уровня знаний в области истории и обществознания и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «История России».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; ИДК УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте	Знает: психологические основы социального взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения; основные концепции взаимодействия людей в организации. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального

	<p>мировой истории и культурных традиций мира; ИДК УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>	<p>взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	14
в том числе:		
Лекции	20	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	40	8
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	8	54
Итоговая аттестация	Диф. зачет	Диф. зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Что такое Россия?

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Многообразие российских регионов. Современное положение российских регионов.

Испытания и победы России. Выдающиеся персоналии («герои»). Герои страны, герои народа. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма).

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.

Философское осмысление России как цивилизации. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

Российская цивилизация в академическом дискурсе. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Что такое мировоззрение? Концепт мировоззрения в социальных науках. Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Системная модель мировоззрения. Мировоззренческая система российской цивилизации. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценности российской цивилизации.

Мировоззрение и идентичность. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Ценностные вызовы современной политики. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)

Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). Мировоззрение и государство.

Тема 4. Политическое устройство России

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Основы конституционного строя России. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Конституционные принципы и разделение властей. Уровни и ветви власти. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.

Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития.

Сценарии развития российской цивилизации. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития.

Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской

гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1 триместр			
1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2	2
2.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	
3.	Философское осмысление России как цивилизации	2	2
4.	Мировоззрение и идентичность	2	
5.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	2
6.	Конституционные принципы и разделение властей	4	
7.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	
8.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	
9.	Сценарии развития российской цивилизации	2	
Итого:		20	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр/ 1 триместр			
1.	Многообразие российских регионов	2	2
2.	Испытания и победы России	2	
3.	Герои страны, герои народа	2	2
4.	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	
5.	Российская цивилизация в академическом дискурсе	2	2
6.	Ценностные вызовы современной политики	2	
7.	Концепт мировоззрения в социальных науках	2	2
8.	Системная модель мировоззрения	2	
9.	Ценности российской цивилизации	2	-
10.	Мировоззрение и государство	2	-
11.	Власть и легитимность в конституционном преломлении	4	-
12.	Уровни и ветви власти	4	-
13.	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	2	-
14.	Россия и глобальные вызовы	2	-

15.	Внутренние вызовы общественного развития	2	-
16.	Образы будущего России	2	-
17.	Ориентиры стратегического развития	2	-
18.	Сценарии развития российской цивилизации	2	-
Итого:		40	8

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса, а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр /1 триместр				
1.	Тема 1. Что такое Россия	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка к интеллектуальной викторине, подготовка презентаций	1	12
2.	Тема 2. Российское государство-цивилизация	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям. Подготовка презентационных проектов	1	12
3.	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям.	2	12

	цивилизации	Подготовка докладов и презентаций		
4.	Тема 4. Политическое устройство России	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям. Подготовка к дебатам	2	12
5.	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям. Подготовка к викторине.	2	6
Итого:			8	54

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. Информационно-развивающие технологии. Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии. Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. Личностно-ориентированные технологии обучения. Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов Очной и заочной формы обучения

Вид учебной работы 1 семестр/ 1 триместр	Количество баллов
Работа на практических занятиях	40
Написание и защита рефератов	10
Самостоятельная работа	20
Зачет	30
Всего за семестр	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;	

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения	

		учебных заданий	
--	--	-----------------	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 770 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3254-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/49767>
2. Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Р. П. Толмачева. – 5-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 400 с. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/277655#1>
3. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 373 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16313-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/53078>.
4. Усков, И. Ю. История российской государственности : учебное пособие [Электронный ресурс] / И. Ю. Усков. – Кемерово : КемГУ, 2012. – 135 с. – ISBN 978-5-8353-1275-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/44400>

б) Дополнительная литература:

1. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов [Электронный ресурс] / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 612 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14936-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/51999>
2. Полухин, А. Н. Историко-географические и культурные особенности российской цивилизации: научное наследие русской эмиграции, евразийский аспект, П. Н. Савицкий : учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Н. Полухин. – Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2014. – 118 с. – ISBN 978-5-7291-0540-3. – Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169539>
2. Петрухин, В. Я. История народов России в древности и раннем Средневековье : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 434 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-

534-12875-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515008>

3. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / В. В. Желтов. – Москва : Академический проект, 2020. – 648 с. – ISBN 978-5-8291-3155-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110171.html>

4. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 128 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08375-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492262>

5. Перевезенцев, С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века / С.В. Перевезенцев. – М. : Академический проект, 2018.

7. Пушкарёва, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Г. В. Пушкарёва. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 295 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00235-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511305>

8. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021.

9. Орлов, С. Л. Современное пространство России : новые подходы и концепции [Электронный ресурс] / С. Л. Орлов. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 226 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698403>

10. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / И. Ф. Мачин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 218 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00371-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bco>

в) интернет-ресурсы:

http://government.ru/	Официальный сайт Правительства Российской Федерации
http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&lang=ru	Российская государственная библиотека
http://www.gumer.info	Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер»
https://cyberleninka.ru/	Научная электронная

	библиотека «Киберленинка»
http://www.elibraru.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU
http://www.nirsi.ru	официальный сайт Национального института развития современной идеологии
http://window.edu.ru/catalog/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
https://Urait.ru/	ЭБС «Юрайт»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)